**教学设计方案评分标准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **分值** | **得分** | **备注** |
| 学生和教学内容分析 | 1. 分析学生已有的学习基础（如认知水平和能力状况），存在的学习问题、学习需要等； 2. 分析教案设计内容是否适合授课对象； 3. 分析教材内容在整个课程标准、本教材和某个模块中的地位和作用。 | 15分 |  |  |
| 教学目标及依据分析 | 1. 教学目标体现学科核心素养（物理观念、科学思维、实验探究、科学态度与责任） 2. 教学目标清晰且合乎教案内容 3. 阐明目标确定的依据（如课程设计的理念、课程标准、学生分析、内容分析等）。 | 15分 |  |  |
| 教学重难点确立与分析 | 1. 教学重点具体、明确；  2. 确立的依据分析是否合理、科学，阐述清晰（主要依据教学目标、学情分析）； | 20分 |  |  |
| 教学过程设计 | 1. 教学过程描述简明扼要，清晰明了； 2. 教学过程设计内容完整，比如教学内容的设计、教师活动的设计、学生活动的设计、教学策略的设计及设计的意图、板书设计等； 3. 教学过程设计体现素养和能力的培养（比如引导学生进行科学探究、渗透科学思维意识和培养科学态度与责任等） | 40分 |  |  |
| 作业设计及意图说明 | 1. 作业设计合理、题量合适； 2. 意图说明清楚。 | 10 |  |  |
| **总分** | | **100** |  |  |